SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO ..............................................................................

SEZIONI.................................................................. ANNO SCOLASTICO..........................

RELAZIONE PER NUOVA ADOZIONE DI LIBRO DI TESTO

MATERIA: EDUCAZIONE TECNICA

Dopo un’attenta verifica dei libri di testo in uso e un esame approfondito delle proposte editoriali disponibili, si propone l’adozione del libro di testo seguente.

TITOLO: **Tecnologia con metodo**

AUTORE: **Antonio Conti**

EDITORE: **Minerva Scuola**

**Processi produttivi ed energia + Disegno + Quaderno delle competenze + Atelier digitale + Cartelletta per il ripasso + 48 Tavole di Disegno** pp. 420+228+72+144+56+96

ISBN 978-88-298-5063-1, € 28,80

**Opzionale:**

**Strumenti per una didattica inclusiva** pp. 192 ISBN 978-88-298-5066-2, € 6,60

**Per il docente**

Guida per il docente + CD-ROM DEMO pp. 372 ISBN 978-88-298-5067-9

MOTIVAZIONE DELLA NUOVA ADOZIONE

Le caratteristiche del testo, che ne rendono opportuna la scelta in relazione agli obiettivi da perseguire, ai programmi di insegnamento, alla programmazione didattica ed educativa prevista dal PTOF, sono così riassumibili in relazione ai criteri di valutazione assunti dal Collegio dei Docenti:

**1**. Il volume di *Processi produttivi ed energia*:

- si articola in Aree, ciascuna delle quali è suddivisa in Schede su doppia pagina bloccata. Alla fine di ciascuna Area **verifiche delle conoscenze e delle competenze** e una sezione dedicata alla didattica inclusiva;

- è arricchito da **tante schede di approfondimento** su ambiente, economia, nuove tecnologie che puntano a calare la tecnologia in contesti di realtà;

**2**. Il volume di *Disegno*:

- propone esercizi con figure in **scala 1:1 e 1:2**, utili per avviare lo studio della materia: si riportano le misure sul foglio usando il compasso;

- facilita l’apprendimento grazie alla presenza di esercizi in **procedura guidata** e di tanti suggerimenti per lavorare in maniera corretta, precisa e pulita;

**3. Il Quaderno delle competenze** offre un corposo repertorio di attività per allenarsi sulle competenze a diversi livelli, compresi **compiti di realtà** da svolgere in gruppo.

**4**. Nel volume ***Atelier digitale*** sono presenti lezioni teoriche e proposte operative per studiare ***coding*** e robotica.

**5**. Il corso comprende anche una serie di **pieghevoli utili per preparare l’interrogazione**: uno per ogni Area della tecnologia e uno per il disegno.

6 Particolare attenzione alla **didattica inclusiva**: all’interno al volume *Processi produttivi ed energia* più di 60 pagine dedicate; inoltre, un volume separato di 192 pagine ripercorre i principali contenuti del corso in versione facilitata.

**7Nel libro digitale: Video interattivi** sugli argomenti chiave della Tecnologia, **Lezioni modificabili in PowerPoint**; **Test** interattivi e autocorrettivi; **Video** sulle basi e le tecniche del disegno; **Videotutorial** su SkecthUp. In più, per una **didattica inclusiva**: Letture espressive ad alta voce; Mappe concettuali modificabili.

**8Per il docente**: Guida a colori con **verifiche** di conoscenze e competenze su Disegno e Tecnologia; **verifiche inclusive**; **programmazione per competenze**; lezioni e proposte per la ***flipped classroom***

**L’opera, in forma mista, cartacea e digitale, rispetta tutte le disposizioni ministeriali vigenti.**

Data.........................................................

IL/I DOCENTE/ I.........................................

................................................................

................................................................